

L'EAU en partage

BASSIN D'ARCACHON

LE
26
JUN
2019

FORUM DES PROFESSIONNELS
AU PALAIS DES CONGRÈS D'ARCACHON



ENVIRONNEMENT ET GESTES DU QUOTIDIEN :

COMMENT SENSIBILISER LES ENFANTS ?



QUI SOMMES-NOUS ?

... le SIBA : un Etablissement Public de Coopération Intercommunale

► le Syndicat est « Mixte », ses membres sont :

- la Communauté d'Agglomération Bassin d'Arcachon Sud (COBAS), représentant les communes d'ARCACHON, LA TESTE DE BUCH, GUJAN-MESTRAS et LE TEICH
- les 6 communes du Nord Bassin : BIGANOS, AUDENGE, LANTON, ANDERNOS-LES-BAINS, ARES et LEGE-CAP FERRET

► le Syndicat Intercommunal est dit « du Bassin d'Arcachon » ?

Il exerce ses activités **sur les 10 communes riveraines** ; mais également sur le **Domaine Public Maritime** constitué du plan d'eau du Bassin d'Arcachon, de ses rivages et de certains de ses ports ;

- le Syndicat a donc une vocation **terrestre et maritime**.



LE SIBA ...

... SON FONCTIONNEMENT



Sa date de création : **1964**

- Organe délibérant : **un Comité Syndical**, composé de 35 membres
- Exécutif : le Président, **Michel SAMMARCELLI**, Maire de Lège-Cap Ferret



Son budget : **60 millions d'euros**

- BP et 3 budgets annexes : assainissement, SPANC, Dragage



Son effectif : **71 agents**



Son siège : **ARCACHON** (en ville d'hiver)

- Service d'hygiène et pôle assainissement à BIGANOS jouxtant la station d'épuration



SES COMPETENCES STATUTAIRES

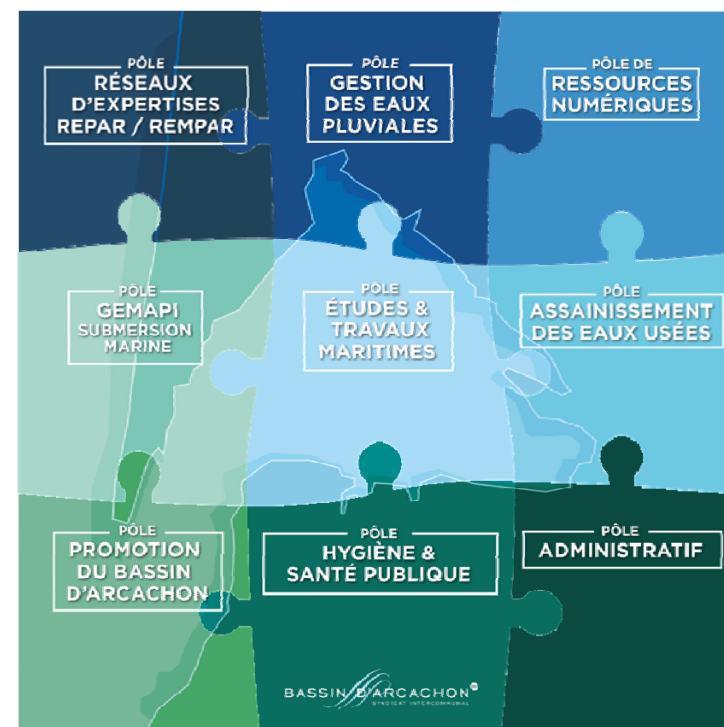
... SUR UN TERRITOIRE COHERENT

- L'assainissement des **eaux usées**
- La gestion des **eaux pluviales urbaines**
- Les **études** et les **travaux maritimes**
- La **GEMAPI** (submersion marine)
- La **qualité de l'eau** au travers de 2 réseaux :
REPAR et **REMPAR**
- L'**hygiène** et la **santé publique**
- La gestion des données et **outils cartographiques**
- La **promotion** du Bassin d'Arcachon (au travers
d'une marque territoriale partagée)



Les expertises du SIBA
peuvent se comparer
à un puzzle ...

où chaque partie
dépend des autres.



LE BASSIN D'ARCACHON

OBJECTIFS de la Commission Environnement du SIBA

- Interpeler les enseignants (primaires & collèges) sur leurs besoins d'outils pédagogiques en lien avec nos compétences
- Interroger les professionnels de l'enseignement sur les supports de sensibilisation actuels développés par le SIBA et ceux à créer

CONNAISSEZ-VOUS ...

L'EAUDITORIUM ?

1 / L'ESPACE PEDAGOGIQUE : L'EAUDITORIUM

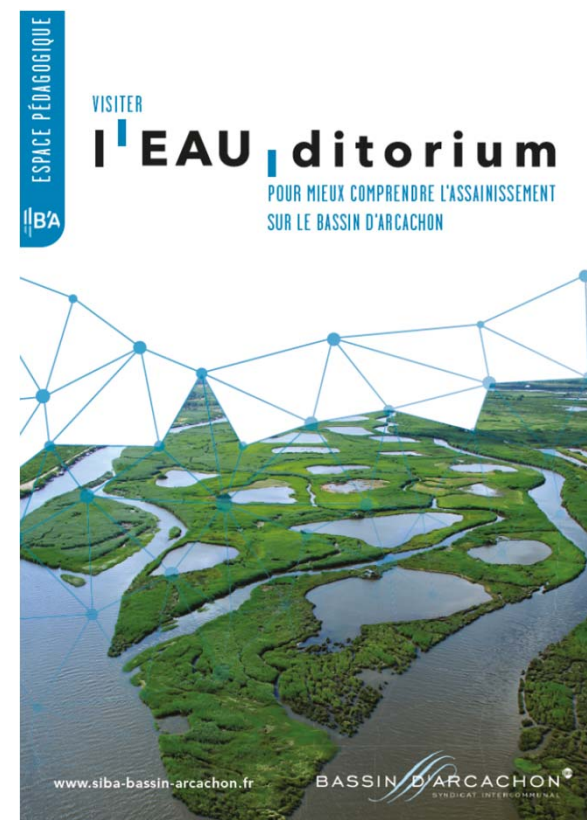


I'EAU ,ditorium



I'EAU_ditorium

- ❖ Espace pédagogique situé à Biganos
- ❖ Pour **comprendre l'assainissement** sur le Bassin
- ❖ **Visites gratuites** toute l'année, uniquement réservées aux groupes et **sur réservation** préalable (durée : 1h30-2h00)
- ❖ Près de 700 personnes accueillies chaque année



l'EAU_ditorium

- ◆ **1^{er} temps de visite** : Comprendre le Bassin (30 min)
- ◆ **2^{ème} temps de visite** : Le Cycle de l'Eau : collecter, nettoyer et rejeter les eaux usées traitées (25 min)
- ◆ **3^{ème} temps de visite** : Grand Jeu Interactif ! (25 min)
- ◆ **4^{ème} temps de visite** : Visite d'un équipement : poste de pompage (30 min)



1 / L'ESPACE PEDAGOGIQUE (Espace Hall « comprendre le Bassin »)

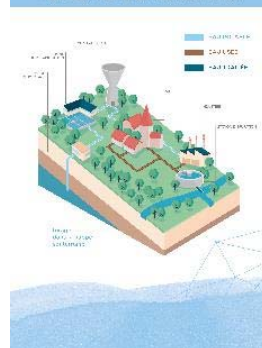
VERSION
ADULTE



LE GRAND CYCLE DE L'EAU
PRÉCIPITATION / ÉVAPORATION / RÉCUPÉRATION



LE PETIT CYCLE DE L'EAU
CIRCULATION TRANSMÉDIAIRE / DISTANCE / RÉCUPÉRATION / ÉVAPORATION / RÉCUPÉRATION



LES EAUX DE RUISSELLEMENT OU EAUX PLUVIALES
L'impact des précipitations sur les écosystèmes et les infrastructures



COMPENSER LES EFFETS DE L'IMPERMEABILISATION DES SOLS
L'impact des précipitations sur les écosystèmes et les infrastructures



ACQUARIAT UNE EXPERTISE POUR ALLER PLUS LOIN
DES RESSOURCES NATURELLES EN GÈRE



TOUS SOLIDAIRES, TOUS ACTEURS



LES ÉVALUÉS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN
LES ÉVALUÉS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN



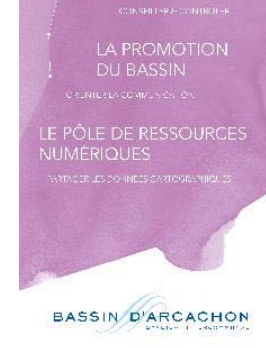
NOTES VOUS DU BASSIN



L'ASSAINISSEMENT DES EAUX USEES
LES ÉVALUÉS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN



LES TRAVAUX MARITIMES
LES ÉVALUÉS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN



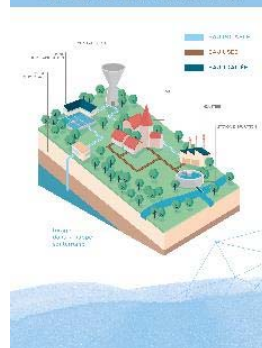
VERSION
ENFANT



LE GRAND CYCLE DE L'EAU
PRÉCIPITATION / ÉVAPORATION / RÉCUPÉRATION



LE PETIT CYCLE DE L'EAU
CIRCULATION TRANSMÉDIAIRE / DISTANCE / RÉCUPÉRATION / ÉVAPORATION / RÉCUPÉRATION



LES EAUX DE RUISSELLEMENT OU EAUX PLUVIALES
L'impact des précipitations sur les écosystèmes et les infrastructures



COMPENSER LES EFFETS DE L'IMPERMEABILISATION DES SOLS
L'impact des précipitations sur les écosystèmes et les infrastructures



ACQUARIAT UNE EXPERTISE POUR ALLER PLUS LOIN
DES RESSOURCES NATURELLES EN GÈRE



TOUS SOLIDAIRES, TOUS ACTEURS



LES ÉVALUÉS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN
LES ÉVALUÉS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN



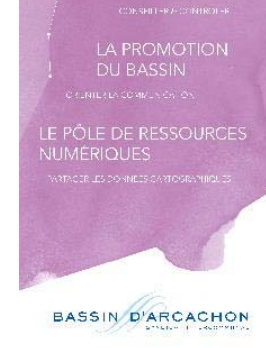
NOTES VOUS DU BASSIN



L'ASSAINISSEMENT DES EAUX USEES
LES ÉVALUÉS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN



LES TRAVAUX MARITIMES
LES ÉVALUÉS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN



1 / L'ESPACE PEDAGOGIQUE : L'EAUDITORIUM

>> PROPOSITION D'EVOLUTIONS POSSIBLES :

- ◆ Proposer des manipulations, des expériences ; car l'élève doit être actif
- ◆ Privilégier des petits groupes
- ◆ Réaliser un kit pédagogique (« avant » pour préparer la visite & « après » pour capitaliser sur les notions acquises lors de la visite)
- ◆ Proposer une carte/médaille/diplôme pour tous les participants afin de favoriser le sentiment de fierté/d'ambassadeur
- ◆ Pistes de réflexion : résoudre le problème de déplacement des écoles (coût du bus)

- ◆ *Exemples abordés :*
 - *Syndicat Mixte de la Grande Dune du Pilat*
 - *Association Bétey Environnement*

CONNAISSEZ-VOUS ...

LA SEMAINE SANS PESTICIDE ?

2 / ANIMATIONS SEMAINE SANS PESTICIDE

- En partenariat avec la **Maison de la Nature du Bassin d'Arcachon**
- Objectif : **sensibiliser et informer** les enfants du Bassin d'Arcachon des **actions mises en œuvre pour la protection** du plan d'eau et son environnement, dans le cadre de la semaine sans pesticide
- Depuis 2015, 90 classes de CM1 et CM2 ont bénéficié d'une animation sur ½ journée



2 / ANIMATIONS SEMAINE SANS PESTICIDE

>> PROPOSITION D'EVOLUTIONS POSSIBLES :

- ◆ Maintenir ces animations (avec le dossier expliquant la séquence d'apprentissage sur le cycle de l'eau en amont pour les enseignants) car cette « pédagogie de terrain » fonctionne (directement dans les écoles)
- ◆ Réfléchir à mettre l'accent sur les méthodes alternatives (car depuis le 1^{er} janvier 2019, l'usage des pesticides de synthèse par les particuliers est interdit)
- ◆ Réaliser une vidéo pour valoriser des acteurs engagés dans la démarche de réduction d'utilisation de produits phytosanitaires (un maraîcher, un agriculteur, un agent communal...)
- ◆ *Exemples abordés :*
 - Aires Marines éducatives (<http://www.aires-marines.fr/Proteger/Sensibiliser-le-public/Les-aires-marines-educatives>)
 - *Projet Ecole ONF*

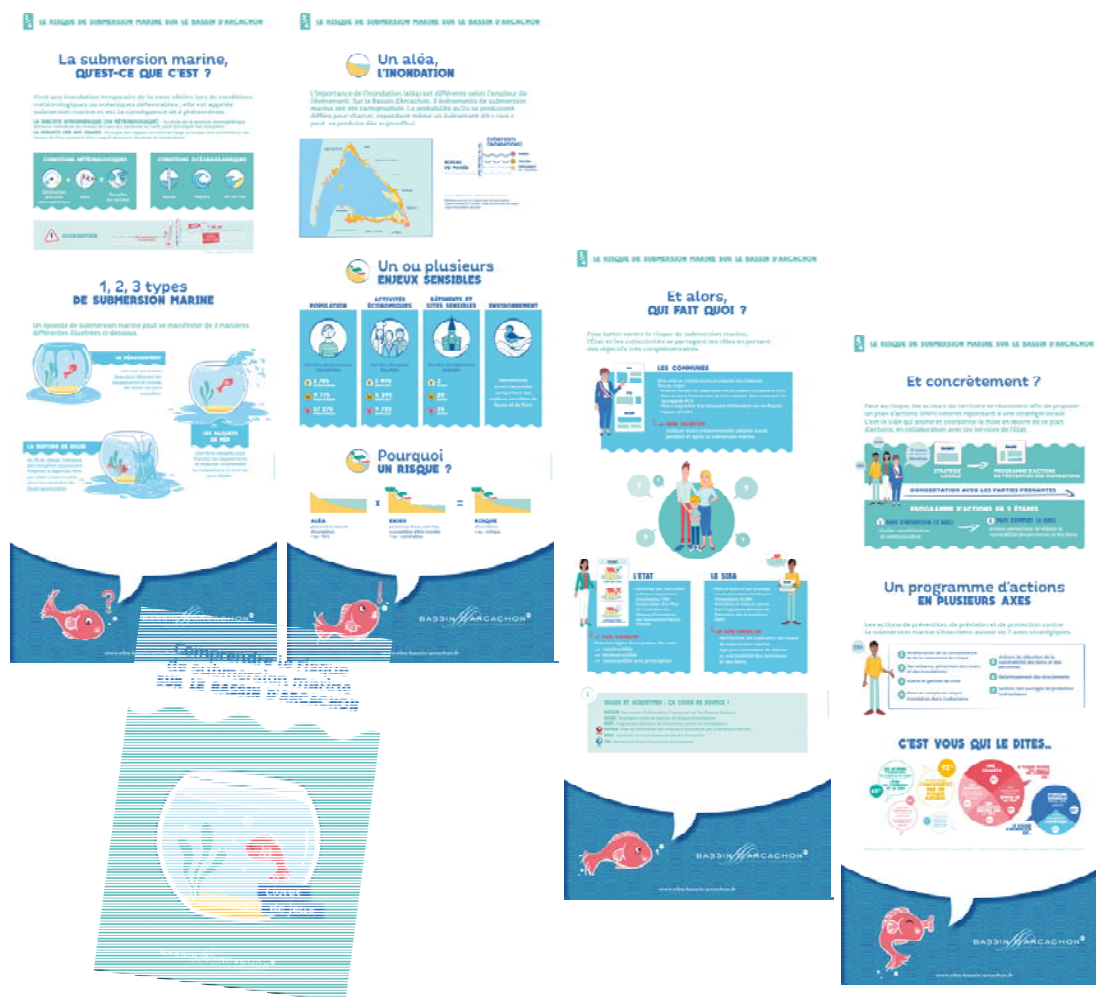
CONNAISSEZ-VOUS ...

LES OUTILS SUBMERSION MARINE ?

3 / EXPOSITION ITINÉRANTE SUBMERSION MARINE

- Objectifs : **INFORMER** la population et **CONCERTE** pour le PAPI (Programme d'Actions de Prévention des Inondations).

- PANNEAU 1 : Connaissance locale du risque inondation
- PANNEAU 2 : Aléa et du risque inondation
- PANNEAU 3 : La prévention et la réduction de la vulnérabilité
- PANNEAU 4 : Le PAPI
- + Livret de jeux (sous forme de mini-quizz) pour accompagner l'exposition



3 / EXPOSITION ITINÉRANTE SUBMERSION MARINE



>> PROPOSITION D'EVOLUTIONS POSSIBLES :

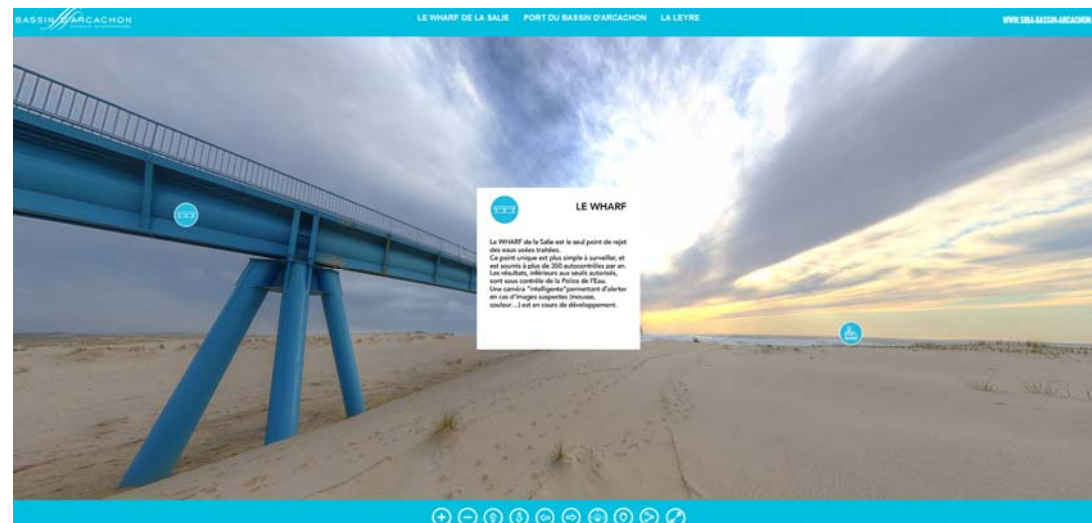
- ◆ Possibilité de diffuser les kakémonos 1 & 2 (ainsi que le livret de jeux) mais les 3 & 4 sont trop complexes pour un public scolaire.
- ◆ Proposer cette exposition aux Conseils Municipaux des Jeunes des communes et voir si cela peut les intéresser
- ◆ Evoquer ce risque lors des « exercices de sécurité » dans les écoles
- ◆ Proposer des visuels AVANT/APRES correspondant aux communes concernées.

CONNAISSEZ-VOUS ...

LE SIBA À 360° ?

4 / LES ACTIONS DU SIBA en 360°

- Visite en **réalité virtuelle**
- Expérience immersive** grâce au casque GEAR VR
- Accessible** depuis différents supports (téléphone, ordi, tablette...)
- Objectif** : informer pour mieux protéger le Bassin



<http://www.siba360.fr/>

>> PROPOSITION D'EVOLUTIONS POSSIBLES :

- ◆ Contenu non adapté aux jeune public en l'état car cet outil a été réalisé pour des adultes et pour mettre en avant les compétences du SIBA.
- ◆ Utilisation des nouvelles technologies est cependant intéressante pour « capter » les élèves.
- ◆ Nécessité de faire évoluer le contenu des « puces » par rapport à la cible « jeune » et les thèmes (préservation de la qualité de l'eau, les gestes du quotidien, etc.)
- ◆ Pourrait être un bon complément à une visite « réelle » sur le terrain
- ◆ L'expérience immersive (casque) est trop « individuelle » pour être faite en classe mais la version sur tablette ou sur écran projeté peu être un bon outil.

CONNAISSEZ-VOUS ...

LE CLASSEUR PÉDAGOGIQUE ?

5 / LE CLASSEUR PÉDAGOGIQUE

Classeur pédagogique + livret de jeux

10 thématiques abordées :

- Eau dans la ville
- Eaux usées
- Sous haute surveillance
- Historique
- Huîtres
- Infiltration
- Métiers
- Milieu naturel
- Réseaux
- Nettoyer les eaux usées



>> PROPOSITION D'ÉVOLUTIONS POSSIBLES :

- ◆ A réactualiser
- ◆ Très bonne base de travail car est utilisable par les enseignants comme les enfants
- ◆ Utiliser cet outil dans le cadre des visites de l'Eauditorium comme kit pédagogique (fiches pour préparer et/ou poursuivre la visite)
- ◆ Exemples abordés :
 - Malette « Léo et l'Eau » par [santepublique.fr](http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/leo_eau/leo.asp) (http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/leo_eau/leo.asp)
 - Association Graine Aquitaine = réseau régional d'éducation à l'environnement (<http://www.graine-aquitaine.org/>)

CONNAISSEZ-VOUS ...

LES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES ?

6 / LES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES

- Vidéos pédagogiques dessinées
- 5 thématiques abordées :
 - *Démarche zéro pesticide*
 - *Gestion des eaux pluviales*
 - *Réseau d'assainissement des eaux usées*
 - *Risque de submersion marine*
 - *Pôle de ressources numériques*

<https://vimeo.com/244626628>



LA DÉMARCHE « ZÉRO PESTICIDE »
DANS LES 10 COMMUNES DU BASSIN D'ARCACHON

>> PROPOSITION D'ÉVOLUTIONS POSSIBLES :

- ◆ Format efficace et qui plait (court et percutant)
- ◆ Il permet de lancer la discussion
- ◆ Faire de nouvelles vidéos en ciblant des thèmes et des contenus adaptés pour le jeune public

CONNAISSEZ-VOUS ...

LE QUIZZ « HAP »?

7 / LE QUIZZ « HAP »

Les **H**ydrocarbure **A**romatiques **P**olycycliques (**HAP**) sont des contaminants chimiques. Leur présence dans les milieux naturels indique souvent une influence « humaine » ce qui remet en question nos habitudes.

Concept de « *serious game* »

Trois thèmes abordés

Les émissions liées au nautisme

Les émissions liées au secteur résidentiel

Les émissions liées au transport

Outil de **sensibilisation**

« On s'informe grâce aux **questions du Quizz** »

« On peut faire **le bilan** de ses propres émissions »



<https://www.siba-bassin-arcachon.fr/les-hap-comment-y-echapper/>

Pour les déplacements quotidiens, le moyen de transport le plus utilisé sur le Bassin d'Arcachon est la voiture, mais dans quelles proportions ?

- de 40%

40 à 50%

60 à 70%

+ de 70%



>> PROPOSITION D'EVOLUTIONS POSSIBLES :

- Contenu difficilement modifiable et non adapté à un public très jeune mais potentiellement intéressant pour les enfants à partir du collège et du lycée dans le cadre de projets

>> A RETENIR :

- Investir les réseaux d'éducation à l'environnement (type GRAINE)
- Les outils existants sont intéressants, mais à actualiser ou à adapter à un jeune public pour certains
- Proposer en ligne sur le site du SIBA une page dédiée aux outils pédagogiques mis à disposition
- Proposer une plaquette présentant l'ensemble des outils pédagogiques et la diffuser auprès des publics cibles (écoles, centres de loisir, etc.)



MERCI DE VOTRE ATTENTION

www.siba-bassin-arcachon.fr

